

Immigratieprocedures per nationaliteit

Landengroep					Toelating en Verblijf		Toegang tot arbeidsmarkt
					Kort verblijf: ≤ 90 dagen	Lang verblijf: > 90 dagen	
I	België Bulgarije Cyprus Denemarken Duitsland Estland Finland Frankrijk	Griekenland Hongarije Ierland IJsland Italië kroatië Letland Liechtenstein	Litouwen Luxemburg Malta Noorwegen Oostenrijk Polen Portugal Roemenië	Slowakije Slovenië Spanje Tsjechië Verenigd Koninkrijk Zweden Zwitserland	-	-	vrije toegang
II	Australië Canada Japan	Monaco Nieuw-Zeeland Vaticaanstad	Verenigde Staten Zuid-Korea		Vrije termijn	VVR	TWV
III	Albanië Andorra Antigua en Barbuda Argentinië Bosnië Brazilië Brunei Chili Colombia Costa Rica El Salvador	Het Gemenebest Dominica Georgië Guatemala Grenada Honduras Israël Macedonië Maleisië Mauritius Mexico Moldavië Montenegro	Nicaragua Oekraïne Palau Panama Paraguay Peru Tonga Trinidad en Tobago Vanuatu Samoa San Marino Servië	Singapore St. Lucia St. Vincent en de Grenadines Taiwan Uruguay Venezuela Verenigde Arabische Emiraten	Vrije termijn	MVV + VVR	TWV
IV	Alle overige landen				VKV	MVV + VVR	TWV

TWV = TeWerkstellingsVergunning

VKV = Visum Kort Verblijf, ook bekend als Schengenvisum

VVR = VerbljfsVergunning Regulier

MVV = Machtiging tot Voorlopig Verblijf, een inreisvisum bij verblijf langer dan 90 dagen

TEV = MVV + VVR

GVVA = (MVV+)VVR + TWV

December 2018

Over Nuffic

Nuffic is hét expertise- en dienstencentrum voor internationalisering in het Nederlandse onderwijs. Van primair en voortgezet onderwijs tot beroepsgericht en hoger onderwijs en onderzoek. Vanuit het hoofdkantoor in Den Haag en elf kantoren wereldwijd, werkt Nuffic aan haar missie: *internationalising education*. Als expert, dienstverlener, kenniscentrum en inspirator voor internationalisering van het onderwijs.



Op deze publicatie, met uitzondering van het beeldmateriaal, is de Creative Commons Naamsvermelding NietCommercieel 3.0 Unported-licentie van toepassing. Ga naar www.nuffic.nl/ccl voor meer informatie over het hergebruik van deze publicatie.