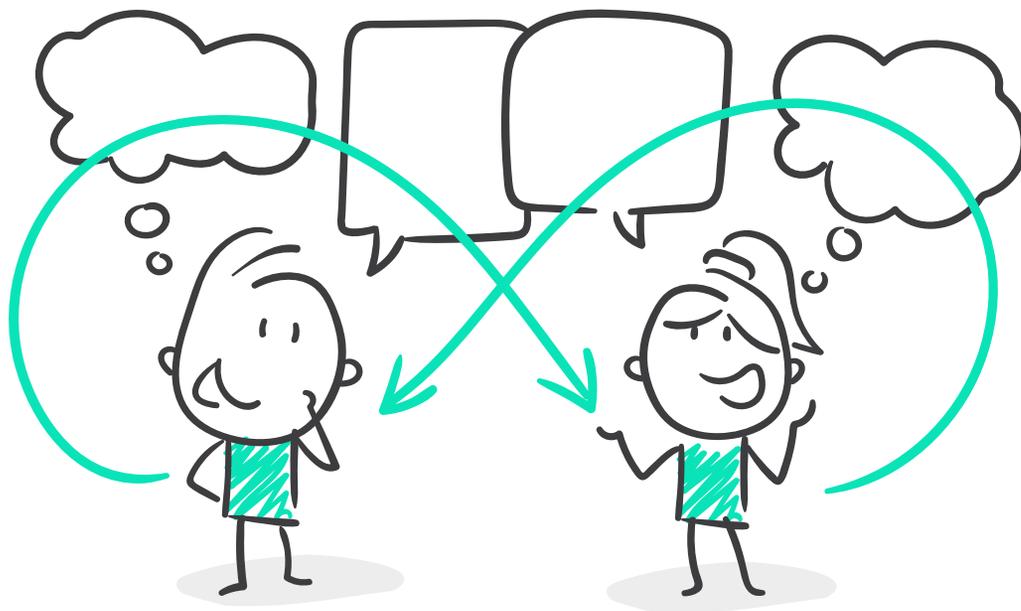


RESEARCHERS BEYOND ACADEMIA MENTORING PROGRAMME 2020-2021

MÁS ALLÁ DEL LABORATORIO



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN



FUNDACIÓN ESPAÑOLA
PARA LA CIENCIA
Y LA TECNOLOGÍA

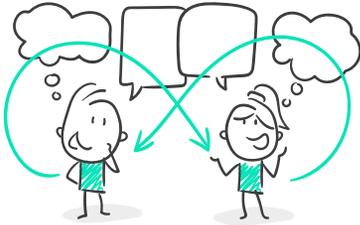


Co-organizado con



RAICEX

RESEARCHERS BEYOND ACADEMIA MENTORING PROGRAMME - PROGRAMA DE MENTORAZGO



¿Alguna vez has recibido un consejo inesperado que ha sido clave para tu vida?

Las carreras profesionales de los investigadores son versátiles y diversas y sus competencias y habilidades son muy útiles en diferentes puestos y sectores. Sin embargo, los jóvenes investigadores no siempre cuentan con información y contactos que les den acceso a estas opciones.

REBECA quiere ayudar a jóvenes científicos a reflexionar sobre sus opciones profesionales más allá de la academia. **Durante 6 meses**, emparejaremos a unos **50 jóvenes investigadores** con otros tantos **mentores de la industria, la administración o el tercer sector con perfiles asociados a la ciencia, las ingeniería, las matemáticas, las ciencias sociales o las humanidades**. Hasta un 20% de estos investigadores residirán en el extranjero en el momento de la solicitud. Pediremos a cada pareja que se reúna de forma virtual al menos 6 veces para conocerse y reflexionar sobre las **aspiraciones profesionales de los investigadores** y cómo orientarse hacia ellas. FECYT facilitará contenidos y apoyará a que estas reuniones sean fructíferas.

La edición de 2019 contó con 46 parejas y los resultados fueron muy positivos. Más del 96% de participantes recomiendan la experiencia, y entre los mentores, más del 90% repetirían en otra edición de REBECA.

¡Queremos repetir el éxito!

CLAVES



- Apoyar a jóvenes investigadores en su reflexión sobre sus objetivos profesionales, competencias y opciones profesionales.
- Construir una red diversa de profesionales con un interés genuino en ayudar a los jóvenes investigadores a avanzar en sus carreras, creando redes intergeneracionales e intersectoriales.

- Apoyar a los profesionales jóvenes mostrándoles intereses más allá del ámbito académico mediante el contacto con profesionales altamente cualificados.
- Facilitar, dirigir y apoyar la transición de los jóvenes investigadores entre el ámbito académico y la empresa.
- Mejorar la conexión entre el mundo académico y otros sectores.

VIRTUAL

La formación para mentores e investigadores y las reuniones de las parejas serán virtuales.

VOLUNTARIO

Buscamos establecer relaciones profesionales altruistas.

CLAVES



6 MESES DE DURACIÓN

○ Los mentores recibirán pautas para facilitar su labor de mentorazgo.

○ Los mentores y los investigadores se reunirán seis veces en seis meses. Se recomendará que los temas a tratar sean:

- Aspiraciones profesionales.
- Necesidades de desarrollo de carrera para encontrar un trabajo fuera de la academia.
- Diferencias entre entornos académicos y no académicos
- Opciones profesionales más allá de la academia y la industria
- Competencias y habilidades técnicas clave
- Competencias y habilidades transversales clave.

• Profundizar en algunas habilidades:

- La perspectiva de género en el desarrollo profesional.
- Cómo construir una red de contactos sólida.
- Gestión de conflictos.
- Gestión del tiempo: equilibrio vida-trabajo.
- Comunicación

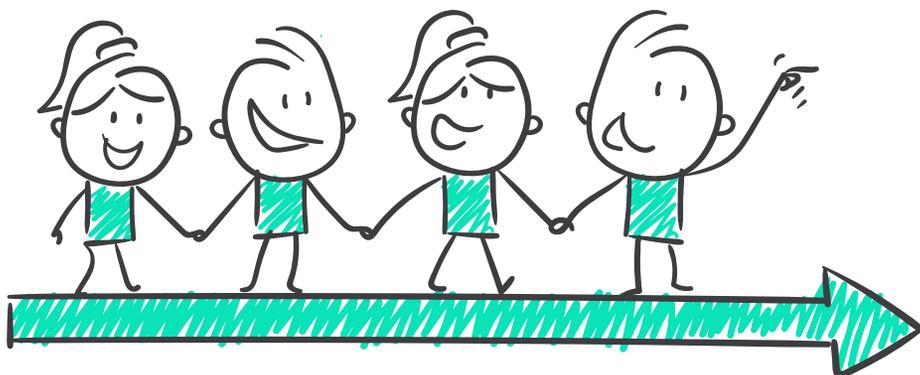
• Autoconciencia: exceso de cualificación vs. síndrome del impostor.

• Avance profesional

• ¿Qué hemos logrado? ¿Qué viene después?

○ Los investigadores también contarán con formación específica online relativa a carreras más allá de la academia.

CALENDARIO



FASE DE SOLICITUD (noviembre-diciembre 2020)

- Identificación y selección de mentores y mentoras.
- Convocatoria pública para personal investigador interesado en participar.

FASE DE ARRANQUE (enero-febrero 2021)

- Emparejamiento de mentores e investigadores de acuerdo a sus intereses en el programa.
- Preparación: incluye sesiones de formación para mentores e investigadores para facilitar la fase de mentorazgo.

FASE DE MENTORAZGO (febrero-julio 2021)

- Las parejas se reunirán virtualmente una vez al mes.
- Los investigadores tendrán además formación online (un máximo de 4-6 horas).

FASE DE EVALUACIÓN (octubre-noviembre 2021)

- Evaluación del impacto del programa por parte de EURAXESS.

* Las fechas están condicionadas a las circunstancias que puedan derivarse de la COVID-19.

¡BUSCAMOS MENTORES!



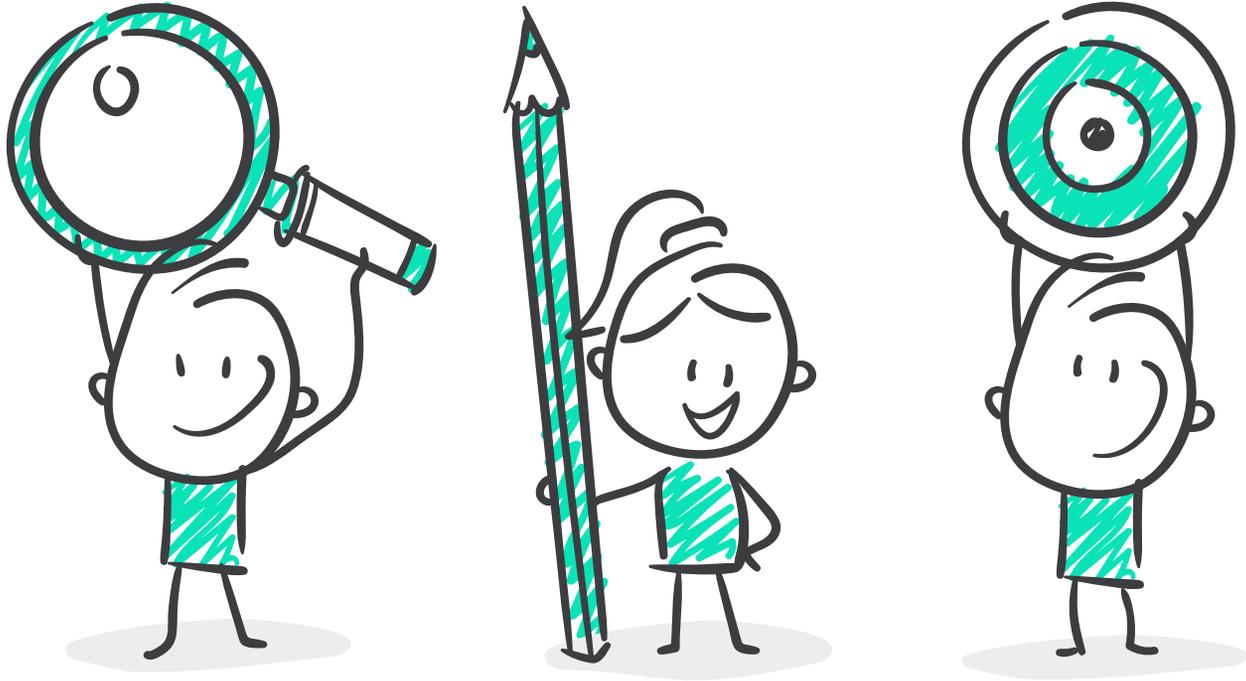
¿QUÉ TIPO DE MENTORES BUSCAMOS?

- ¿Eres un profesional de la Ciencia, la Tecnología, la Ingeniería, las Matemáticas, las Ciencias Sociales o las Humanidades? ¿Tienes un trabajo fuera de la academia con alguna relación con la ciencia y la tecnología?
- Somos flexibles sobre el área en el que trabajas. Lo importante del programa es poner en contacto a investigadores con otros profesionales de otros ámbitos. Cuanto más diversa sea la red que construyamos, mejor.
- No hace falta que tengas experiencia en la investigación, pero si la tienes, tu visión será muy interesante.

ALGUNAS BUENAS RAZONES PARA SER MENTOR!

- ¿Te gustaría desarrollarte como mentor y apoyar a jóvenes profesionales?
- ¿Tuviste un mentor y crees que podrías ser un buen mentor tú también?
- ¿Te gustaría ponerte en contacto con jóvenes investigadores con diferentes perfiles y perspectivas?
- ¿Has sido ya mentor de REBECA y quieres repetir la experiencia?
- ¡Animamos especialmente a mujeres a participar en el programa!

BUSCAMOS INVESTIGADORES INTERESADOS EN EL PROGRAMA!



¿QUÉ TIPO DE INVESTIGADORES BUSCAMOS?

- ¿Eres un investigador pre-doctoral o te acabas de doctorar y estás pensando en tu próximo paso profesional?
- ¿Quieres mejorar tu conocimiento sobre tus opciones profesionales más allá de la academia?
- ¡Animamos especialmente a mujeres a participar en el programa!

DATOS DE ÉXITO DE REBECA 2019-2020

RESEARCHERS BEYOND ACADEMIA MENTORING PROGRAMME

BEYOND THE BENCH



JÓVENES INVESTIGADORES

PARTICIPANTES=46 RESPUESTAS=46

77,8%

Extremadamente o muy satisfechos con REBECA.

80,6%

Tienen una idea más clara de las opciones profesionales fuera de la academia.

66,6%

Tienen más ganas de buscar opciones profesionales más allá de la academia.

86,1%

Son más conscientes de sus habilidades y competencias.

86,1%

Mantendrán el contacto con su mentor tras acabar REBECA.

"HE APRENDIDO A PREPARARME PARA UNA ENTREVISTA, A ESTAR EN LINKEDIN Y A PREPARAR UN BUEN CV"

"HE ENTENDIDO LA IMPORTANCIA DE LA RED DE CONTACTOS PROFESIONALES Y HE SIDO CONSCIENTE DE MIS HABILIDADES TRANSVERSALES Y SU IMPORTANCIA FUERA DE LA ACADEMIA"

"DURANTE EL DOCTORADO NO TIENES TIEMPO DE PENSAR EN EL SIGUIENTE PASO. ESTE TIPO DE PROGRAMAS TE AYUDA A PARAR Y PENSAR QUÉ QUIERES HACER"

RESEARCHERS BEYOND ACADEMIA MENTORING PROGRAMME

BEYOND THE BENCH



MENTORES DE REBECA

PARTICIPANTES=46 RESPUESTAS=41

92,7%

Extremadamente o muy satisfechos con REBECA.

85,4%

Esperan seguir en contacto con su pareja en REBECA.

92,7%

Creen que REBECA ha ayudado a los investigadores a estar más preparados para la transición profesional.

85,3%

creen que REBECA ha ayudado a los investigadores a conocer mejor sus capacidades y competencias.

87,8%

REBECA ha sido también una experiencia profesional muy positiva para los mentores.

"HA SIDO UNA EXPERIENCIA PRECIOSA Y ME HE VISTO REFLEJADA EN MI PAREJA DE REBECA. OJALÁ YO HUBIERA ENIDO ESTE TIPO DE APOYO"

"ES UNA MUY BUENA OPORTUNIDAD PARA QUE LOS JÓVENES INVESTIGADORES CONOZCAN UN POCO MÁS SOBRE EL MUNDO NO ACADEMICO"

"HA SIDO COMO VOLVER A MI SITUACIÓN HACE AÑOS, PERO AHORA CON MUCHAS MÁS EXPERIENCIA QUE COMPARTIR"

Si quieres participar como mentor o investigador ponte en
contacto con nosotros en

EURAXESS-SPAIN@FECYT.ES



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN



FUNDACIÓN ESPAÑOLA
PARA LA CIENCIA
Y LA TECNOLOGÍA



Co-organizado con



RAICEX

RESEARCHERS BEYOND ACADEMIA MENTORING PROGRAMME - PROGRAMA DE MENTORAZGO